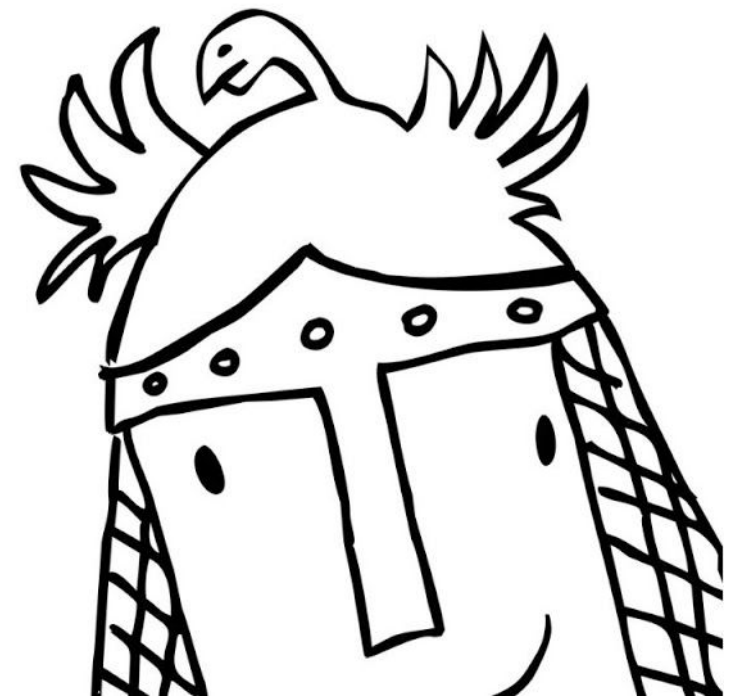
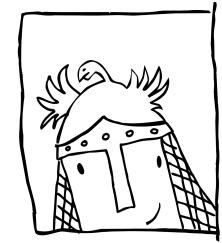


ESCOLA JAUME I

PLA OBERTURA CURS 2020/2021





e s c o l a J A U M E I

Carrer Melcior de Palau 134-136
08014 Barcelona

PLA D'OBERTURA DE L'ESCOLA JAUME I PER AL CURS 20/21

A causa de la pandèmia i per totes les conseqüències que hi ha hagut a nivell social, econòmic i cultural, l'escola ha hagut d'adaptar-se a les noves circumstàncies que han sorgit, per tal de poder fer front a aquesta situació. En aquest document, s'estableix tota una sèrie de mesures que l'escola portarà a terme, per tal d'assegurar la convivència i la seguretat sanitària de tota la comunitat.

ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS

El centre s'organitzarà en grups estables de convivència, formats per un nombre màxim de 25 alumnes i, aquests es mantindran junts en totes les activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula, al pati com en altres espais que es puguin utilitzar. Aquest grup amb el mateix nombre d'alumnes estarà de manera general en el mateix espai, i farà rotació per altres espais, els mínims possibles, on s'assegurarà la desinfecció i neteja en els canvis de grup. Els docents que es relacionin amb més d'un grup estable hauran de dur mascareta quan no puguin mantenir la distància de seguretat als infants.

Aquesta organització permet millorar la traçabilitat dels casos, localitzar, gestionar i intervenir de manera més ràpida en el cas que pugui aparèixer un possible cas del virus. Com és un grup estable de convivència durant el curs, no es requerirà la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1.5 m ni l'ús de mascareta.

El grup estarà format pels alumnes i un tutor/a responsable. També hi podran participar en la docència altres mestres de manera puntual, però s'hi haurà de garantir una distància d'1.5 m i quan no sigui possible s'haurà de dur mascareta.

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE/monitor/Educador/SIEI /AT Div	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
P3 A	25	1. ISABEL LASUNCION	PEPA MANDIANES JOAN CLOP		CRISTINA VILALTA
P3 B	25	1. CARLA LLINARES	JOAN CLOP PEPA MANDIANES		CRISTINA VILALTA
P4 A	22	1. CRISTINA DIAZ	NÚRIA SALVADOR NOEMÍ SÁNCHEZ		CRISTINA VILALTA
P4 B	22	1. SARA FERRER	TERESA SANZ NÚRIA SALVADOR		NATÀLIA GARCIA
P4 C	22	1. CLARA TERRÉ	TERESA SANZ NÚRIA SALVADOR NOEMÍ SÁNCHEZ		CRISTINA VILALTA
P5 A	25	1. MARTA VILLANUEVA I JORDINA RECASENS	NÚRIA SALVADOR NOEMÍ SÁNCHEZ		SILVIA LLORENS
P5 B	26	1. PILAR COROMINAS	NÚRIA SALVADOR TERESA SANZ		NATÀLIA GARCIA
1R A	25	1. JOSEP LLOP	MIRIAM VILLA DOLORS VILAGRASA		SILVIA LLORENS
1R B	26	1. LAIA CANALS	MIRIAM VILLA DOLORS VILAGRASA		JOANA FERNANDEZ
1R C	25	1.VIOLETA PUCHADES	MIRIAM VILLA XAVIER GIMENEZ		JOANA FERNANDEZ
2N A	25	1. LAURA GIL	XAVIER GIMÉNEZ		SILVIA LLORENS

2N B	25	1. ANNA COLS	XAVIER GIMÉNEZ LAURA MARTORELL		NATÀLIA GARCIA
3R A	25	1. AITANA SANZ	SARA RUBIO		NATÀLIA GARCIA
3R B	25	1. KAREN PEDRO	SARA RUBIO		JOANA FERNANDEZ
4T A	25	1. VERÓNICA CÀNOVAS	DEREK PEÑA ANNA MAS		SÒNIA PEREZ
4T B	25	1. REBECA CARTOIXÀ	DEREK PEÑA ANNA MAS		SÒNIA PEREZ
4T C	25	1. CARMEN PARDO	DEREK PEÑA LAURA MARTORELL		SÒNIA PEREZ
5È A	25	1. MIREIA PUJOL	LAURA GARZÓN		SÒNIA PEREZ
5È B	25	1. VERONICA GOITIA	LAURA GARZÓN		MARIA MONTESINOS
6È A	25	1. ALEX MARTÍN	ANA MARIA LAURA MARTORELL		MARIA MONTESINOS
6È B	25	1. SERGI CAPARROS	ANA MARIA LAURA MARTORELL		MARIA MONTESINOS

ENTRADES I SORTIDES

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte els 4 accessos.

Les mares i els pares només podran accedir a l'interior del recinte escolar, per parlar amb administració, menjador i direcció amb cita prèvia mitjançant el correu: a8002061@escolajaume1r.cat

Qualsevol dubte o comentari es farà a la persona que estigui a la porta (mirar quadre), una vegada hagin entrat tots els alumnes o per correu.

En entrar al centre, es disposarà de gel hidroalcohòlic per procedir al rentat de mans, tant a l'entrada com a la sortida.

Per agilitzar l'organització i per tema sanitari de les sortides NO es podrà deixar ni patinets ni cotxets al centre.

GRUPS	PORTA ENTRADA	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA	PERSONA D'ACOLLIDA
P3 A	PRINCIPAL	9.10 H	16:40 H	MONTSE
P3 B	PRINCIPAL	9.15 H	16.45 H	MONTSE
P4 A	MELCIOR DE PALAU	9.10 H	16.40 H	JOAN
P4 B	MELCIOR DE PALAU	9.15 H	16.45 H	JOAN
P4 C	MELCIOR DE PALAU	9.20 H	16.50 H	JOAN
P5 A	PRINCIPAL	9.00 H	16.30 H	MONTSE
P5 B	PRINCIPAL	9.05 H	16.35 H	MONTSE
1R A	GUITARD	9.10 H	16:40 H	DOLORS
1R B	GUITARD	9.15 H	16.45 H	DOLORS

1R C	GUITARD	9.20 H	16.50 H	DOLORS
2N A	GUITARD	9.00 H	16.30 H	DOLORS
2N B	GUITARD	9.05 H	16.35 H	DOLORS
3R A	MELCIOR DE PALAU	9.00 H	16.30 H	JOAN
3R B	MELCIOR DE PALAU	9:05 H	16.35 H	JOAN
4T A	GIMNÀS	9.10 H	16.40 H	LEILA
4T B	GIMNÀS	9.15 H	16.45 H	LEILA
4T C	GIMNÀS	9.20 H	16:50 H	LEILA
5È A	GIMNÀS	9:00 H	16.30 H	LEILA
5È B	GIMNÀS	9:05 H	16.35 H	LEILA
6È A	GIMNÀS	8.55 H	16.25 H	LEILA
6È B	MELCIOR DE PALAU	8.55 H	16.25 H	JOAN

ATENCIÓ ENTRADA GERMANS: amb les famílies que hi hagi germans amb una diferència d'entrada més gran de 10 minuts, si la família ho desitja el germà petit podrà entrar amb el gran. S'habilitarà un espai amb mesures de seguretat, per tal que puguin esperar el seu torn d'entrada. Per aquests casos caldrà parlar primerament amb l'escola. A la sortida es farà el mateix.

ATENCIÓ SORTIDA GERMANS: Recomanem que per l'organització de l'escola, cada alumne surti per la seva porta a l'hora corresponent del grup. Per qualsevol dubte al respecte, contacteu al correu del centre.

MENJADOR

El centre disposa de la següent organització a l'hora de menjador.

GRUP	ESPAI ON DINEN	HORA D'ENTRADA	HORA SORTIDA	TORN
P3 A	MENJADOR P3	12.30 H	13:25 H	1
P3 B	MENJADOR P3	12.30 H	13:25 H	1
P4 A	MENJADOR	12.30 H	13:25 H	1
P4 B	MENJADOR	12.30 H	13:25 H	1
P4 C	MENJADOR	12.30 H	13:25 H	1
P5 A	MENJADOR	12.30 H	13:25 H	1
P5 B	MENJADOR	12.30 H	13:25 H	1
1r A	MENJADOR	12.30 H	13:25 H	1
1r B	MENJADOR	12.30 H	13:25 H	1
1r C	MENJADOR	12.30 H	13:25 H	1
2n A	MENJADOR	13.30 H	14:15 H	2

2n B	MENJADOR	13.30 H	14:15 H	2
3r A	MENJADOR	13.30 H	14:15 H	2
3r B	MENJADOR	13.30 H	14:15 H	2
4t A	MENJADOR	14.20 H	14:50 H	3
4t B	MENJADOR	14.20 H	14:50 H	3
4t C	MENJADOR	14.20 H	14:50 H	3
5è A	MENJADOR	14.20 H	14:50 H	3
5è B	MENJADOR	14.20 H	14:50 H	3
6è A	MENJADOR	14.20 H	14:50 H	3
6è B	MENJADOR	14.20 H	14:50 H	3

Els infants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Es garantirà el rentat de mans abans i després de cada àpat.

A més a més, se seguiran les següents indicacions:

- El menjar se servirà en plats individuals evitant compartir-lo i serà el monitor qui el servirà.
- L'aigua es disposarà en una gerra i la servirà preferentment un adult.
- Els infants que fan de monitor, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

Les activitats que realitza l'espai de migdia, es realitzaran preferentment a l'aire lliure amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. També es faran activitats a la seva aula.

Es garantirà la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

PATIS(rotatiu)

GRUP	ESPAI ESBARJO	HORA DE SORTIDA	HORA ENTRADA
P3 A	zona 1 pati infantil(rotatiu)	11.30	12.15
P3 B	zona 2 pati infantil(rotatiu)	11.30	12.15
P4 A	zona 1 pati infantil (rotatiu)	10.45	11.30
P4 B	zona 2 pati infantil (rotatiu)	10.45	11.30
P4 C	aula motri(rotatiu)	10.45	11.30
P5 A	zona 1 pati infantil(rotatiu)	10.00	10.40
P5 B	zona 2 pati infantil(rotatiu)	10.00	10.40
1r A	zona 1 pati primària(rotatiu)	10.15	10.45
1r B	zona 2 pati primària(rotatiu)	10.15	10.45
1r C	zona 3 pati primària(rotatiu)	10.15	10.45
2n A	zona 1 pati primària(rotatiu)	10.45	11.15

2n B	zona 2 pati primària(rotatiu)	10.45	11.15
3r A	zona 4 pati primària(rotatiu)	10.15	10.45
3r B	zona 5 pati primària(rotatiu)	10.15	10.45
4t A	zona 3 pati primària(rotatiu)	10.45	11.15
4t B	zona 4 pati primària(rotatiu)	10.45	11.15
4t C	zona 5 pati primària(rotatiu)	10.45	11.15
5è A	zona 1 pati primària(rotatiu)	11.15	11.45
5è B	zona 2 pati primària(rotatiu)	11.15	11.45
6è A	zona 3 pati primària(rotatiu)	11.15	11.45
6èB	zona 4 pati primària(rotatiu)	11.15	11.45

ORGANITZACIÓ D'HORARIS

S'organitzaran horaris dels diferents espais i dels especialistes que estiguin als diferents grups-classe.

ASCENSORS

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

HIGIENE DE MANS

Serà necessari un rentat de mans freqüent. A continuació es proposa en quins moments s'haurà d'efectuar:

1. En el cas d'infants:

A l'arribada i a la sortida de l'escola es facilitarà gel

Abans i després dels àpats.

Abans i després d'anar al WC.

Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida del pati).

1. En el cas del personal del centre:

A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants

Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis

Abans i després d'acompanyar un infant al WC

Abans i després d'anar al WC

ÚS DE LA MASCARETA

Serà necessari l'ús de la mascareta en els diferents casos:

COL·LECTIU	INDICACIONS	TIPUS DE MASCARETA
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria. És recomanable portar-la a l'entrada i sortida del centre. Es valoraran els casos individuals.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Obligatòria dins i fora del grup. Es valoraran els casos individuals.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment norma UNE

En cas que hi haguessin canvis, s'actualitzarà aquesta informació.

ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU

Per poder venir al centre les famílies ompliran una declaració responsable en la qual:

1. Faran constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
2. Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables de l'escola, per tal de poder prendre les mesures oportunes. També en els casos detallats a continuació:
 - Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
 - No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
 - Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíaques greus.
 - Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).

- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Les famílies i/o alumnes hauran d'avisar al centre en el cas de presentar febre o algun altre símptoma relacionat amb la COVID-19.

NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ.

S'establirà protocol de neteja amb l'empresa encarregada perquè pugui desinfectar els diferents espais utilitzats, especialment els que siguin rotatius.

Es ventilaran les aules com a mínim tres cops al dia i sempre que es pugui estaran les finestres obertes.

GESTIÓ DE CASOS

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual.
2. Se li posarà una mascareta quirúrgica (tan a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14

dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

CASOS POTENCIALS	ESPAI D'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
P3 A	Antic punt d'escolta	ISABEL	CARLA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
P3 B	Antic punt d'escolta	CARLA	ISABEL/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU

P4 A	Antic punt d'escolta	CRISTINA	CRISTINA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
P4 B	Antic punt d'escolta	SARA	SARA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
P4 C	Antic punt d'escolta	CLARA	CLARA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
P5 A	Antic punt d'escolta	MARTA I JORDINA	MARTA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
P5 B	Antic punt d'escolta	PILAR COROMINAS	PILAR COROMINAS/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
1r A	Antic punt d'escolta	JOSEP	JOSEP/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
1r B	Antic punt d'escolta	LAIA I ALEX	LAIA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
1r C	Antic punt d'escolta	VIOLETA	VIOLETA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
2n A	Antic punt d'escolta	LAURA	LAURA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
2n B	Antic punt d'escolta	ANNA	ANNA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
3r A	Antic punt d'escolta	AITANA	AITANA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
3r B	Antic punt d'escolta	KAREN	KAREN/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
4t A	Antic punt d'escolta	VERÒNICA	VERÓNICA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
4t B	Antic punt d'escolta	REBECA	REBECA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
4t C	Antic punt d'escolta	CARME	CARME/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
5è A	Antic punt d'escolta	MIREIA	MIREIA/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
5è B	Antic punt d'escolta	VERO	VERO/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU

6è A	Antic punt d'escolta	ÀLEX	ÀLEX/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU
6è B	Antic punt d'escolta	SERGI	SERGI/EQUIP DIRECTIU	EQUIP DIRECTIU

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA.

Per tal de donar al projecte d'escola la màxima continuïtat, per assegurar una coherència pedagògica en el procés d'aprenentatge dels alumnes s'intentaran seguir en la mesura que siguin possible les estructures organitzatives definides, però amb un seguit de matisos per poder-nos adaptar a les mesures de seguretat que ens demanen:

1. TEIXIT D'AULA. Organització a la qual donarem un pes i un espai en el temps molt important, especialment en el primer trimestre. És important i bàsic l'acollida dels alumnes que han estat confinats i fora del centre durant molt de temps,
2. RACONS OBERTS. S'establiran estones de Racons de lliure circulació, però dins l'aula.
3. TREBALL GLOBALITZAT. Es mantindran les estones de treball globalitzat , i fins i tot es potenciaran més ja que creiem que cal cada vegada més entendre l'aprenentatge de forma global. Capses d'aprenentatge en cas de grans.
4. AMBIENTS. No es podran fer ambients de lliure circulació i elecció a nivell de comunitat, però si que s'utilitzaran aules on hi hauran diferents propostes d'ambients i els alumnes de forma periòdica hi assistiran i podran escollir lliurement les propostes, sempre en el seu grup estable.

5. Les especialitats d'Educació física, anglès i música es mantindran, en alguns casos la farà el mateix tutor i en altres un especialista. Sempre la prioritat és que hi passi pel grup estable el menor nombre possible de docents.
6. Es treballarà també per potenciar l'autonomia digital del alumnes.
7. Es potenciarà el treball emocional amb els alumnes.
8. S'establirà una organització dels especialistes d'atenció a la diversitat per poder donar continuïtat i coherència al seguiment i acompanyament dels alumnes i les seves famílies.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

En cas de confinament parcial d'un grup, es faria un meet al dia següent al matí per a tot el grup classe per organitzar el període del confinament. S'aniran establint un horari de meets durant aquest període. Cal concretar el tipus S'utilitzarà el Padlet a petits i mitjans i el Classroom a la comunitat de grans. Se seguirà utilitzant els correus de nivell.

FAMILIARITZACIÓ P3

Per tal de respectar les ràtios d'espai a l'aula i la familiarització de l'alumnat, es faran dos torns d'1.30 hores en horari matí. Les tardes es realitzarà entrevistes individuals de les tutores amb cadascuna de les famílies. El mes de setembre es farà una reunió virtual a través del meet de les famílies de p3 per informar de tot aquest procés de familiarització, tot i que s'ha mencionat durant el període de matrícula perquè les famílies ho tinguessin en compte.

HORARI P3 A	DILLUNS 14	DIMARTS 15	DIMECRES 16	DIJOUS 17	HORARI	DIVENDRES 18	DILLUNS 21
9.20 h a 10.50h	GRUP 1	GRUP 1	GRUP 1	GRUP 1	9.10 a 12.10h	GRUP SENCER	GRUP SENCER
11.20 h a 12.50 h	GRUP 2	GRUP 2	GRUP 2	GRUP 2			

HORARI P3 B	DILLUNS 14	DIMARTS 15	DIMECRES 16	DIJOUS 17	HORARI	DIVENDRES 18	DILLUNS 21
9.25 h a 10.55h	GRUP 1	GRUP 1	GRUP 1	GRUP 1	9.15 a 12.15h	GRUP SENCER	GRUP SENCER
11.25 h a 12.55 h	GRUP 2	GRUP 2	GRUP 2	GRUP 2			

Els alumnes de p3 durant aquests dies de familiarització podran venir acompanyats d'un adult.

Requisits d'accés de l'adult:

La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa,

obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants:

Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància:

La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans:

La persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta:

La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

SORTIDES I COLÒNIES

En el cas de les sortides, sempre cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància. En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

Al transport escolar, on tots els infants han d'anar asseguts, es podran utilitzar la totalitat dels seients. Quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris. Els infants i adolescents han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada. Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte i fins que arribin a l'aula.