

ESCOLA JAUME I

PLA OBERTURA CURS 21/22





**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



e s c o l a J A U M E I

Carrer Melcior de Palau 134-136
08014 Barcelona

PLA D'OBERTURA DE L'ESCOLA JAUME I PER AL CURS 21/22

A causa de la pandèmia i per totes les conseqüències que hi ha hagut a nivell social, econòmic i cultural, l'escola ha hagut d'adaptar-se a les noves circumstàncies que han sorgit, per tal de poder fer front a aquesta situació. Aquest curs, tot i que moltes situacions han canviat respecte l'anterior, es continuen mantenint mesures de prevenció. En aquest document, s'estableixen totes aquestes mesures que l'escola portarà a terme durant el curs per tal d'assegurar la convivència i la seguretat sanitària de tota la comunitat.

ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS

El centre s'organitzarà en grups estables de convivència, formats per un nombre màxim de 25 alumnes.

Aquesta organització permet millorar la traçabilitat dels casos, localitzar, gestionar i intervenir de manera més ràpida, en el cas que pugui aparèixer un possible cas del virus. Els adults hauran de dur la mascareta en tot moment.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si (ambients, capses, racons oberts o processos), s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta. En aquest cas, els alumnes de la comunitat de petits també hauran de dur mascareta.

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE/monitor/Educador/SIEI/AT Div	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
P3 A	25	1. MARTA VILLANUEVA / NÚRIA SALVADOR	XAVIER GIMENEZ	GEMMA MOYA	NATÀLIA GARCIA
P3 B	25	1. CLARA TERRÉ	XAVIER GIMENEZ	GEMMA MOYA	NATÀLIA GARCIA
P4 A	25	1. SARA FERRER	NÚRIA SALVADOR XAVIER GIMENEZ JOAN CLOP		NATÀLIA GARCIA CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS
P4 B	25	1. NOEMÍ SÁNCHEZ	NÚRIA SALVADOR XAVIER GIMENEZ		NATÀLIA GARCIA CRISTINA VILALTA

			JOAN CLOP		SILVIA LLORENS
P5 A	22	1. CRISTINA DÍAZ	MARIA ESPÍN DOLORS VILAGRASA PAULA LLULL		NATÀLIA GARCIA CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS
P5 B	22	1. ISABEL LASUNCIÓN	MARIA ESPÍN DOLORS VILAGRASA PAULA LLULL		NATÀLIA GARCIA
P5 C	22	1. CARLA LLINARES	MARIA ESPÍN DOLORS VILAGRASA PAULA LLULL		NATÀLIA GARCIA
1R A	25	1. ANNA COLS	NÚRIA SALVADOR SARA RUBIO KAREN PEDRO MIRIAM VILLA DOLORS VILAGRASA		MARIA ESPÍN CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS
1R B	25	1. PATI SÁNCHEZ	SARA RUBIO KAREN PEDRO NÚRIA SALVADOR MIRIAM VILLA		MARIA ESPÍN
2N A	25	1. LAURA GIL	MIRIAM VILLÀ SARA RUBIO KAREN PEDRO		CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS SÒNIA PEREZ
2N B	25	1. LAIA CANALS	MIRIAM VILLÀ SARA RUBIO KAREN PEDRO		SÒNIA PÉREZ
2N C	25	1. VIOLETA PUCHADES	MIRIAM VILLÀ SARA RUBIO KAREN PEDRO		SÒNIA PÈREZ

3R A	25	1. CLARA CERVELLÓ/KAREN PEDRO	ANNA MUÑOZ LAURA MARTORELL		SÒNIA PÈREZ CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS
3R B	25	1. AITANA SANZ	KAREN PEDRO ANNA MUÑOZ LAURA MARTORELL		SÒNIA PÉREZ
4T A	25	1. MIREIA PUJOL	ANNA MUÑOZ PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINOS
4T B	25	1. VERÒNICA CÀNOVAS	ANNA MUÑOZ PAULA LLULL VERÓNICA CÀNOVAS CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINOS
5È A	25	1. VERÒNICA GOITIA/ANA MAS	ANNA MUÑOZ ANNA MAS LAURA MARTORELL PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINOS
5È B	25	1. SERGI CAPARRÓS	ANNA MUÑOZ ANNA MAS LAURA MARTORELL PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINOS CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS
5È C	25	1. JAUME BUXADÉ	LAURA MARTORELL ANNA MUÑOZ ANNA MAS PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINOS
6È A	25	1. REBECA CARTOIXA	LAURA MARTORELL ANNA MUÑOZ LAURA GARZÓN		MARIA MONTESINOS CRISTINA VILALTA

			PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		SILVIA LLORENS
6È B	25	1. MARTA PINTOS	LAURA MARTORELL ANNA MUÑOZ LAURA GARZÓN PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINOS

ENTRADES I SORTIDES

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte els 4 accessos.

En entrar al centre, es disposarà de gel hidroalcohòlic per procedir al rentat de mans, tant a l'entrada com a la sortida.

Per agilitzar l'organització i per tema sanitari de les sortides NO es podrà deixar ni patinets ni cotxets al centre.

Durant el període de familiarització de P3, P4 i P5 (SETEMBRE) podrà entrar un adult per acompanyar l'infant. La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

GRUPS	PORTA ENTRADA	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
P3	PRINCIPAL	9:05	16.35
P4	MELCIOR DE PALAU	9:05	16.35
P5	PRINCIPAL	9:00	16.30

1R	GUITARD	9:05	16.35
2N	GUITARD	9:00	16.30
3R	MELCIOR DE PALAU	9:00	16.30
4T	GIMNÀS	9:05	16.35
5È	GIMNÀS	9:00	16.30
6È	GIMNÀS	8:55	16.25

MENJADOR

El centre disposa de la següent organització a l'hora de menjador.

GRUP	ESPAI ON DINEN	HORA D'ENTRADA	HORA SORTIDA	TORN
P3	MENJADOR P3	12:30	13:30	1
P4	MENJADOR	12:30	13:30	1
P5	MENJADOR	12:30	13:30	1
1R	MENJADOR	12:30	13:30	1
2N	MENJADOR	12:30	13:30	1
3R	MENJADOR	13:30	14:15	2
4T	MENJADOR	13:30	14:15	2

5È	MENJADOR	14:15	15:00	3
6È	MENJADOR	14:15	15:00	3

Els infants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Es garantirà la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.

A més a més, se seguiran les següents indicacions

- El menjar serà servit en plats individuals per l'educador responsable del grup amb l'ajuda d'un infant (jo monitor).
- L'aigua es disposarà en una gerra i la servirà preferentment un adult.
- Els infants que fan de monitor, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es podran utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas es garantirà la ventilació i l'ús de la mascareta.

PATIS

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no serà necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

GRUP	ESPAI ESBARJO	HORA DE SORTIDA	HORA ENTRADA
P3 A	pati infantil	10.15	11
P3 B	pati infantil	10.15	11
P4 A	pati infantil	11	11.45
P4 B	pati infantil	11	11.45
P5 A	pati infantil	11.45	12.30
P5 B	pati infantil	11.45	12.30
P5 C	pati infantil	11.45	12.30
1r A	pati	10.30	11
1r B	pati	10.30	11
2n A	pati	10.30	11
2n B	pati	10.30	11
2nC	pati	10.30	11
3r A	pati	10.30	11
3r B	pati	10.30	11
4t A	pati	11	11.30
4t B	pati	11	11.30
4t C	pati	11	11.30

5è A	pati	11	11.30
5è B	pati	11	11.30
6è A	pati	11	11.30
6èB	pati	11	11.30

ASCENSOR

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. Per tant, no serà possible usar-lo per anar a buscar infants a l'aula en el període d'entrades i sortides.

HIGIENE DE MANS

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;

- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

ÚS DE LA MASCARETA

Serà necessari l'ús de la mascareta en els següents casos:

COL·LECTIU	INDICACIONS	TIPUS DE MASCARETA
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria. És recomanable portar-la a l'entrada i sortida del centre. Es valoraran els casos individuals. Obligatòria quan es barregen amb altres grups bombolla.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Obligatòria dins i fora del grup. Es valoraran els casos individuals. Obligatòria quan es surt al pati i es barregen amb altres grups bombolla. A l'exterior es pot treure la mascareta quan s'està amb el seu grup estable.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment norma UNE

En cas que hi haguessin canvis, s'actualitzarà aquesta informació.

ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU

Per poder venir al centre les famílies ompliran una declaració responsable en la qual:

1. Faran constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
2. Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables de l'escola, per tal de poder prendre les mesures oportunes. També en els casos detallats a continuació:
 - Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
 - No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
 - Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíaques greus.
 - Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Les famílies i/o alumnes hauran d'avisar al centre en el cas de presentar febre o algun altre símptoma relacionat amb la COVID-19.

NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ.

Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació serà **creuada i contínua**. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, es provocaran fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Aquestes finestres i portes estaran obertes el màxim d'hores possibles.

- De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes.

Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors. 2/3

- El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconseguirà una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa. -

Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior. -

És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada.

Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula. Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts. -

Durant els descansos i quan l'aula estigui buida es faran ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA.

Per tal de donar al projecte d'escola la màxima continuïtat, per assegurar una coherència pedagògica en el procés d'aprenentatge dels alumnes s'intentaran les estructures organitzatives definides, però amb un seguit de matisos per poder-nos adaptar a les mesures de seguretat que ens demanen.

1. TEIXIT D'AULA. Espai de trobada amb el grup de referència.
2. RACONS OBERTS. S'establiran estones de Racons de lliure circulació dins del nivell amb mascareta.
3. TREBALL GLOBALITZAT. Es mantindran les estones de treball globalitzat i capses d'aprenentatge en cas de grans.
4. AMBIENTS. S'aniran introduint de forma progressiva amb mascareta.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

En cas de confinament parcial d'un grup, s'enviarà un tokapp a les famílies on es concreten aspectes puntuals i organitzatius.

Les plataformes digitals que s'utilitzaran per plantejar les propostes de treballs seran el Padlet a petits i mitjans i el Classroom a la comunitat de grans.

SORTIDES I COLÒNIES

En el cas de les sortides, sempre cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància. En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

Al transport escolar, on tots els infants han d'anar asseguts, es podran utilitzar la totalitat dels seients. Quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris. Els infants i adolescents han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada. Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte i fins que arribin al destí.