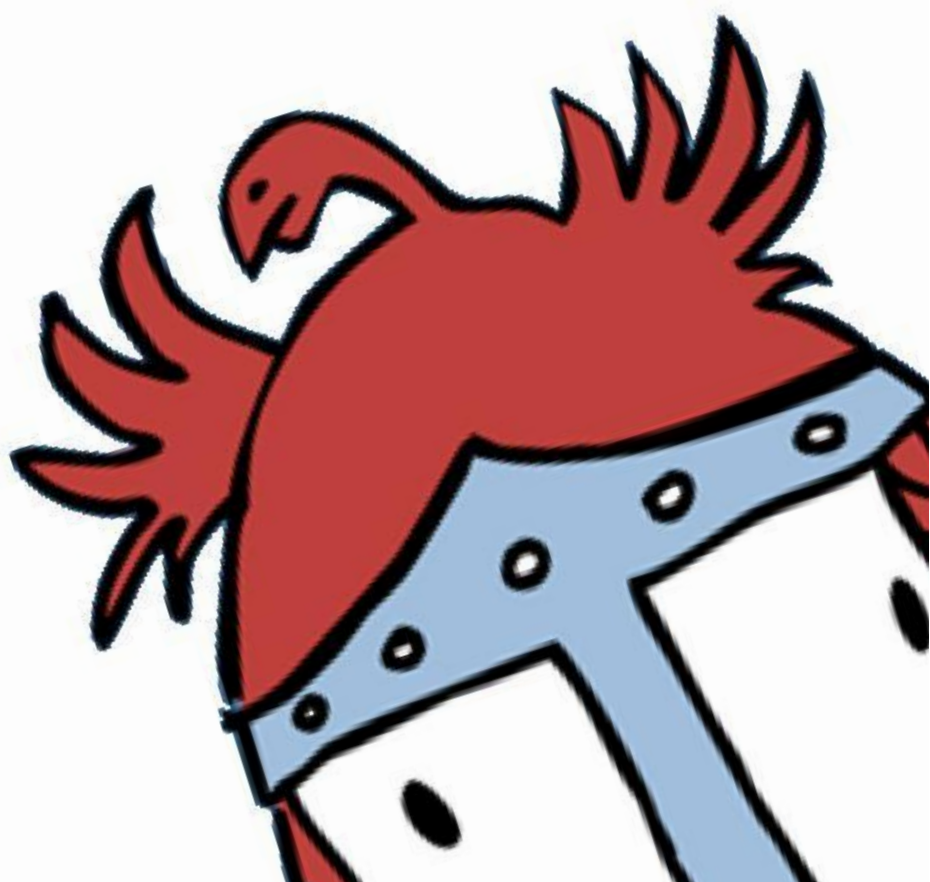


e s c o l a  
J A U M E I

**PLA** anual 2021/2022



## ÍNDEX

Presentació 1 .....	1
Les nostres dades 2 .....	2
Qui som 3 .....	3
Què volem aconseguir 4 .....	5
Organitzem les reunions 5 .....	13
Les nostres sortides i colònies 6 .....	14
Celebrem les festes 7 .....	16
Si ens cal ajut 8 .....	16
Tenim ganes de fer més activitats 9 .....	17

APROVAT PEL CONSELL ESCOLAR EL

**Presentació 1.**

El document, que exposem a continuació, és el fruit dels reptes i les il·lusions que com a l'escola ens marquem any rere any.

Una escola que aquest any, malgrat l'excepcionalitat del moment, continua la seva organització en COMUNITATS i que va implementant una nova estructura i noves propostes de treball a totes les comunitats.

Aquests reptes no són fruit de l'atzar, sinó que són les conclusions de les nostres reflexions entorn a les valoracions del curs passat, reflectides en la Memòria. També es troben emmarcades en les directrius del projecte de direcció que hem renovat aquest present curs.

Aquest pla anual inicialment plantejat pel claustre, cal dir que no seria possible la seva implementació sense la implicació dels alumnes, i la confiança de les famílies que ens ajudaran a fer-lo possible.

Les nostres dades 2 .



Melcior de Palau 134-136  
08014 Barcelona  
93 490 41 03  
Fax: 93 490 79 32  
**escolajaume1r.cat**  
**a8002061@escolajaume1r.cat**

Facebook: Escola Jaume I  
Twitter: @escolajaume1r

Qui som 3.

## COMUNITATS

### PETITS

MARTA VILLANUEVA  
 CLARA TERRÉ  
 SARA FERRER (COORDINADORA COMUNITAT)  
 NOEMÍ SÁNCHEZ  
 CRISTINA DÍAZ  
 ISABEL LASUNCIÓN  
 CARLA LLINARES  
 JOAN CLOP (SECRETARI)  
 MARIA ESPÍN  
 XAVIER JIMENEZ  
 NÚRIA SALVADOR  
 GEMMA MOYA  
 CRISTINA VILALTA  
 NATÀLIA GARCIA

### GRUP

P3 A  
 P3 B  
 P4 A  
 P4 B  
 P5 A  
 P5 B  
 P5 C  
 SUPORT  
 SUPORT  
 SUPORT  
 ANGLÈS  
 TEI  
 SIEI  
 AT DIVERSITAT

### MITJANS

ANNA COLS  
 PATI SÁNCHEZ  
 LAURA GIL  
 LAIA CANALS (COORDINADORA COMUNITAT)  
 VIOLETA PUCHADES  
 CLARA CERVELLÓ  
 AITANA SANZ  
 DOLORS VILAGRASA (CAP D'ESTUDIS)  
 MIRIAM VILLA  
 SARA RUBIO  
 ANNA MUÑOZ  
 SÒNIA PÉREZ  
 SILVIA LLORENS

### GRUP

1r A  
 1r B  
 2n A  
 2n B  
 2n C  
 3r A  
 3r B  
 SUPORT  
 ANGLÈS  
 ED FÍSICA  
 ED FÍSICA  
 AT DIVERSITAT  
 ED SOCIAL

## GRANS

MIREIA PUJOL  
 VERÒNICA CANOVAS  
 VERÒNICA GOITIA  
 SERGI CAPARRÓS  
 JAUME BUXADÉ  
 REBECA CARTOIXA  
 MARTA PINTOS  
 ANNA MAS  
 PAULA LLULL  
 LAURA GARZÓN  
 MARIA MONTESINOS  
 LAURA MARTORELL  
 CARLES CASANOVAS (DIRECTOR)  
 JOANA FERNANDEZ

## GRUP

4t A  
 4t B  
 5è A  
 5è B  
 5è C  
 6è A  
 6è B  
 SUPORT  
 MÚSICA  
 SUPORT I RELIGIÓ  
 AT DIVERSITAT  
 ANGLÈS  
 SUPORT  
 AUX DIVERSITAT

## SERVEIS EDUCATIUS

NÚRIA ROIG  
 NOEMÍ ALIACAR  
 MARTA ROVIRA  
 ANNA MARTÍNEZ  
 MARCOS SANZ

## ESPECIALITAT

EAP  
 LOGOPEDA  
 LIC  
 VETLLADORA  
 VETLLADOR

## PAS

MONTSE MATA  
 JÚLIA PRIOR  
 LEILA PAÑOS  
 YOLANDA DÍAZ  
 ÀNGELA CARDENAS  
 ÀLEX FAUQUIER

## ESPECIALITAT

COORD MENJADOR  
 ADMINISTRACIÓ  
 CONSERGE  
 CONSERGE  
 CONSERGE  
 CUINER

EAP: Equip d'assessorament i orientació psicopedagògica

CREDA: Centre de recursos per a deficients auditius

LIC: Llengua i cohesió social

CRETDIC: Centre de recursos educatius per alumnes amb trastorns del desenvolupament i la conducta.

**Què volem aconseguir 4 .**

Quan vam redactar el projecte de direcció el darrer trimestre del curs 2019-2020, ja vam preveure que alguns dels objectius contemplassin l'adaptació de l'escola a la nova situació de pandèmia; no obstant l'evolució de la mateixa i les directrius marcades en el present curs fan que sigui necessari plantejar més mesures i actuacions per vetllar pel manteniment de la nostra línia pedagògica i assegurar un seguiment i acompanyament dels alumnes.

Tot i que en cada un dels apartats s'hi refereixen algunes mesures, hem volgut afegir un objectiu 0, que engloba aquelles actuacions més concretes i puntuals que ens hem vist obligats a prendre com a mesures d'aquest present curs, entorn el covid-19

<b>OBJECTIU 0</b>	
Establir mesures i actuacions en el marc de pandèmia pel present curs.	
Actuacions	Indicadors
Elaboració d'un protocol d'actuació pel part del centre	Document penjat al web.
Presentació del protocol a les famílies del centre	% assistència a les reunions
Reestructuració dels espais del centre (interiors i exteriors), adaptant-los a les noves mesures.	Enquesta de satisfacció comunitat (valoració percentual en un índex de 1 sobre 5, en la qual el 75% estigui d'acord amb les actuacions realitzades)
Organització del material informàtic en cas de confinaments	
Revisió dels entorns virtuals i activitats que permetin la interacció presencial i virtual.	

<b>OBJECTIU 1</b>	
<b>Mantenir la línia pedagògica de centre en la situació de pandèmia, tot treballant per la concreció d'una línia metodològica al llarg de tota l'escolaritat.</b>	
<b>Actuacions</b>	<b>Indicadors</b>
Anàlisi del currículum de les diferents àrees. Concreció dels criteris d'avaluació, estructurats per comunitats i per nivells. Creació de graelles per àrees.	Percentatge d'utilització de les graelles realitzades (mínim 75%). Millora en l'assoliment de les avaluacions externes dels alumnes.
Elaboració d'un currículum invers. Competències i criteris d'avaluació que s'han anat treballant cada curs. Graella que va pujant amb els grups.	
Formació docent entorn les noves metodologies aplicades a la matemàtica.	Enquesta de satisfacció entre el professorat, en relació a si s'ha aplicat el contingut de la formació (valoració percentual en un índex de 1 sobre 5, en la qual el 75% estigui d'acord en les actuacions)
Nova implementació d'ambients, racons i capses d'aprenentatge, sense deixar de seguir les mesures COVID	Enquesta de satisfacció entre el professorat, en relació a si s'han portat a terme les actuacions programades (valoració percentual en un índex de 1 sobre 5, en la qual el 75% estigui d'acord en les actuacions)
Treball sistemàtic de l'equip impulsor i les comissions de llengua, matemàtiques i estructures, per anar concretant i sistematitzant una estructura vertical d'escola.	
Potenciació de treball globalitzat a totes les comunitats, per tal d'entendre cada vegada més l'aprenentatge de forma global i donar resposta a les necessitats de tots els alumnes. A grans s'introduiran, entre altres projectes, materials de les capses d'aprenentatge.	
Realització d'un projecte globalitzat sobre un dels Objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a totes les comunitats	



Iniciar l'elaboració del projecte educatiu, on es concreta la metodologia, estructura i la mirada del centre.	
---	--

OBJECTIU 2	
Repensar l'avaluació: Establir estratègies, documentar el procés i compartir-lo amb les famílies.	
Actuacions	Indicadors
Elaboració del model d'informes de 4t de primària .	Implementació dels informes. Enquesta satisfacció famílies i professorat (valoració percentual en un índex de 1 sobre 5 amb més d'un 90% que estigui d'acord amb els informes trimestrals).
Establiment d'eines de documentació del procés d'aprenentatge.	Nombre d'eines emprades (mínim 2).
Disseny d'eines i estratègies pel treball de l'autovaluació (rúbriques), covaluació i avaluació amb els alumnes.	Implementació de les rúbriques. Enquesta satisfacció alumnes, on es valorarà que més del 90% cregui que les rúbriques serveixen per a la seva formació.
Organització virtual dels documents oficials.	Percentatge d'utilització d'aquests documents.

<b>OBJECTIU 3</b>	
<b>Vetllar perquè l'acompanyament estigui present en tots els àmbits d'aprenentatge, i concretar mecanismes per poder atendre els alumnes en totes les possibles situacions d'aprenentatge.</b>	
Actuacions	Indicadors
Reflexió i implementació de mesures universals i addicionals d'atenció a la diversitat en els diferents grups-classe en el marc de les comunitats.	Nombre de mesures aplicades a les aules i valorades positivament, en les actes de les reunions de claustre.
Creació de mesures per enfortir l'acompanyament tutorial dels grups i alumnes: cotutoria, tutories individuals...	Enquesta de satisfacció a les tutories professorat (valoració percentual en un índex de 1 sobre 5 amb més d'un 75% que estigui d'acord l'acompanyament realitzat).
Propostes d'educació emocional, a càrrec de MEDIAM.	Signatura de conveni amb l'ONG MEDIAM.
Tallers d'educació sexual a alumnes, docents i famílies.	Nombre jornades realitzades (mínim 4). Enquesta satisfacció entre la comunitat professorat (valoració percentual en un índex de 1 sobre 5 amb més d'un 80% que estigui d'acord amb els tallers realitzats).
Participació en seminaris i tallers en xarxa per compartir estratègies d'atenció a la diversitat.	Nombre d'estratègies noves utilitzades al nostre centre. Nombre de seminaris presents (mínim 2).

<b>OBJECTIU 4</b>	
<b>Redissenyar els espais d'aprenentatge (interiors i exteriors) en la situació de pandèmia actual.</b>	
<b>Actuacions</b>	<b>Indicadors</b>
Remodelació d'aules d'especialitats( música, motri...)	Nombre d'aules readaptades.
Remodelació aules 3r pis	Nombre de mesures aplicades a comunitats. Enquesta de satisfacció entre el professorat, on es valorarà que més del 85% estigui d'acord amb el nou marc d'ús de les estratègies TAC.
Remodelació espais d'ambients	

<b>OBJECTIU 5.</b>	
<b>Repensar i consolidar els projectes en actiu de l'escola.</b>	
<b>Actuacions</b>	<b>Indicadors</b>
Continuació projecte Aprenem amb la gent gran: APS.	Nombre d'activitats realitzades. Enquesta satisfacció del professorat i l'alumnat, on es valorarà que més del 75% vegi com a positiu la implementació d'aquesta APS. estigui d'acord amb el disseny de l'actuació.
Consolidació del projecte de ràdio: APS.	Augment de l'audiència (20%). Nombre de programes emesos. Augment d'un 10% d'alumnat participant. Enquesta satisfacció entre el professorat i l'alumnat, on es valorarà que més del 75% estigui d'acord amb la implementació d'aquesta APS.

Espai de menjador: projecte d'execució, ajut a les famílies, ecologisme	Enquesta de satisfacció comunitat, on es valorarà que més del 90% estigui d'acord amb les actuacions realitzades.
Ajuts a les famílies quan sorgeixin emergències. Cerca de solucions d'urgència.	

Organitzem les reunions 5.

<b>TROBADES PEDAGÒGIQUES</b>	
<b>PETITS</b>	
P3	<b>20 d'octubre de 2021</b>
P4	<b>19 d'octubre de 2021</b>
P5	<b>26 d'octubre de 2021</b>
<b>MITJANS</b>	
1r	<b>28 de setembre de 2021</b>
2n	<b>7 d'octubre de 2021</b>
3r	<b>14 d'octubre de 2021</b>
<b>GRANS</b>	
4t	<b>29 de setembre de 2021</b>
5è	<b>11 d'octubre de 2021</b>
6è	<b>5 d'octubre de 2021</b>

<b>CLAUSTRE</b>	
1 de setembre de 2021	27 de gener de 2022
3 de setembre de 2021	24 de febrer de 2022
9 de setembre de 2021	24 de març de 2022
7 d'octubre de 2021	5 de maig de 2022
11 de novembre de 2021	26 de maig de 2022
9 de desembre de 2021	23 de juny de 2022
	30 de juny de 2022

<b>AVALUACIONS</b>			
<b>Petits</b>			
<b>P3</b>	19 de gener	8 de juny	
<b>P4</b>	20 de gener	9 de juny	
<b>P5</b>	26 de gener	15 de juny	
<b>Mitjans</b>			
<b>1r</b>	2 de desembre	29 de març	7 de juny
<b>2n</b>	14 de desembre	31 de març	9 de juny
<b>3r</b>	16 de desembre	6 d'abril	14 de juny
<b>Grans</b>			
<b>4t</b>	2 de desembre	29 de març	7 de juny
<b>5è</b>	14 de desembre	31 de març	9 de juny
<b>6è</b>	15 de desembre	5 d'abril	8 de juny

Les nostres sortides i colònies 6.

PRIMER TRIMESTRE

DATA	SORTIDA
<b>PETITS</b>	
22/10/21	CAIXAFORUM (P4)
22/10/21	CAIXA FORUM (P5)
4/11/21	PARC CAN MANTEGA (P3A)
3/11/21	PARC CAN MANTEGA (P3B)
18/11/21	BIBLIOTECA (P3)
15/11/21	PARC CAN MANTEGA (P4A)
16/11/21	PARC CAN MANTEGA (P4B)
9/11/21	PARC CAN MANTEGA (P5A)
12/11/21	PARC CAN MANTEGA (P5B)
11/11/21	PARC CAN MANTEGA (P5C)
<b>MITJANS</b>	
27/09/21	MMACA (2n)
28/10/21	MONTNEGRE (1r 2n 3r)
11/11/21	TEATRE LLIURE (3r)
17,24/11/21	CREACTIVITY (3r)
26/11/21 3/12/21	BIBLIOTECA (1r)
1/12/21	GUARDIA URBANA (2n)

5,12,19/12/21	BIBLIOTECA (2n)
<b>GRANS</b>	
21/9/21	BIBLIOTECA (4tA)
28/9/21	BIBLIOTECA (4tB)
11/10/21	PLATJA DEL PRAT (4t)
18-10-21	GUARDIA URBANA (4tA)
5/11/21	MUSEU DE MATES (4t)
3/12/21	Stop malbaratament (4t)

## SEGON TRIMESTRE

DATA	SORTIDA	VALORACIÓ
<b>PETITS</b>		
		PARC (P3A)
		PARC (P3B)
		PARC (P4A)
		PARC (P4B)
		PARC (P5A)
		PARC (P5B)
		PARC (P5C)
08/04/22		TEATRE ANGLÈS ESCOLA (P4)
08/04/22		TEATRE ANGLÈS A L'ESCOLA (P5)
17/03/22		BIBLIOTECA (P4)
24/03/22		BIBLIOTECA (P4)

31/03/22	CRAM (P5)	
<b>MITJANS</b>		
21,28/1/22	BIBLIOTECA (3r)	
1/4/22	MERCAT DE LES FLORS (2n)	
5/4/22	DANSA ARA (2n)	
13,18/1/22	TALLER CUINA MERCAT DE SANTES (3r)	
<b>GRANS</b>		
08/02/22	ANGLÈS Billy Banjo Ateneu M. (4t)	
01/04/22	MERCABARNA (4t)	
6/4/22	PARC BOTÀNIC (4t)	

## TERCER TRIMESTRE

<b>DATA</b>	<b>SORTIDA</b>	<b>VALORACIÓ</b>
<b>PETITS</b>		
21/4/22	LA GRANJA (P3)	
16/05/22	BIBLIOTECA (P5B)	
17/05/22	BIBLIOTECA (P5A)	
23/05/21	BIBLIOTECA (P5C)	
02/06/22	GUARDIA URBANA (P5)	



<b>MITJANS</b>	
1/5/22	JARDÍ BOTÀNIC (2n)
11/5/22	PERCUSSIÓ CORPORAL (3r)
27/5/22	LA FÀBRICA DE COLORS (1r)
1/6/22	GRAM (2n)
2/6/22	CANTATA (1r)
<b>GRANS</b>	
5 de maig	TIBIDABO (4t)
12 de maig	MUSICAL (4t)
18-19-20 maig	COLÒNIES CAN JOVAL (4t i 5è)

**Si ens cal ajut 7.**

REFORÇOS	DIES
Aprenem compartint (4t)	Divendres (de 16:30 a 17:45)

**Pla d'obertura 8.**

A causa de la pandèmia i per totes les conseqüències que hi ha hagut a nivell social, econòmic i cultural, l'escola ha hagut d'adaptar-se a les noves circumstàncies que han sorgit, per tal de poder fer front a aquesta situació. En aquest document, s'estableix tota una sèrie de mesures que l'escola portarà a terme, per tal d'assegurar la convivència i la seguretat sanitària de tota la comunitat.

**ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS**

El centre s'organitzarà en grups estables de convivència, formats per un nombre màxim de 25 alumnes.

Aquesta organització permet millorar la traçabilitat dels casos, localitzar, gestionar i intervenir de manera més ràpida, en el cas que pugui aparèixer un possible cas del virus. Els adults hauran de dur la mascareta en tot moment.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si (ambients, capsos, racons oberts o processos), s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta. En aquest cas, els alumnes de la comunitat de petits també hauran de dur mascareta.

GRUPS	ALUMN ES	DOCENTS		PAE/monitor/Educador/SI EI/AT Div	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
<b>P3 A</b>	25	1. MARTA VILLANUEVA / NÚRIA SALVADOR	XAVIER GIMENEZ	GEMMA MOYA	NATÀLIA GARCIA
<b>P3 B</b>	25	1. CLARA TERRÉ	XAVIER GIMENEZ	GEMMA MOYA	NATÀLIA GARCIA
<b>P4 A</b>	25	1. SARA FERRER	NÚRIA SALVADOR XAVIER GIMENEZ JOAN CLOP		NATÀLIA GARCIA CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS
<b>P4 B</b>	25	1. NOEMÍ SÁNCHEZ	NÚRIA SALVADOR XAVIER GIMENEZ JOAN CLOP		NATÀLIA GARCIA CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS
<b>P5 A</b>	22	1. CRISTINA DÍAZ	MARIA ESPÍN DOLORS VILAGRASA PAULA LLULL		NATÀLIA GARCIA CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS
<b>P5 B</b>	22	1. ISABEL LASUNCIÓN	MARIA ESPÍN DOLORS VILAGRASA PAULA LLULL		NATÀLIA GARCIA
<b>P5 C</b>	22	1. CARLA LLINARES	MARIA ESPÍN DOLORS VILAGRASA PAULA LLULL		NATÀLIA GARCIA
<b>1R A</b>	25	1. ANNA COLS	NÚRIA SALVADOR SARA RUBIO KAREN PEDRO MIRIAM VILLA DOLORS VILAGRASA		MARIA ESPÍN CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS
<b>1R B</b>	25	1. PATI SÁNCHEZ	SARA RUBIO KAREN PEDRO NÚRIA SALVADOR MIRIAM VILLA		MARIA ESPÍN
<b>2N A</b>	25	1. LAURA GIL	MIRIAM VILLÀ SARA RUBIO KAREN PEDRO		CRISTINA VILALTA SILVIA

					LLORENS SÒNIA PÉREZ
<b>2N B</b>	25	1. LAIA CANALS	MIRIAM VILLÀ SARA RUBIO KAREN PEDRO		SÒNIA PÉREZ
<b>2N C</b>	25	1. VIOLETA PUCHADES	MIRIAM VILLÀ SARA RUBIO KAREN PEDRO		SÒNIA PÉREZ
<b>3R A</b>	25	1. CLARA CERVELLÓ/KAREN PEDRO	ANNA MUÑOZ LAURA MARTORELL		SÒNIA PÉREZ CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS
<b>3R B</b>	25	1. AITANA SANZ	KAREN PEDRO ANNA MUÑOZ LAURA MARTORELL		SÒNIA PÉREZ
<b>4T A</b>	25	1. VERÓNICA CÀNOVAS	ANNA MUÑOZ PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINO S
<b>4T B</b>	25	1. MIREIA PUJOL	ANNA MUÑOZ PAULA LLULL VERÓNICA CÀNOVAS CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINO S
<b>5È A</b>	25	1. VERÒNICA GOITIA/ANA MAS	ANNA MUÑOZ ANNA MAS LAURA MARTORELL PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINO S
<b>5È B</b>	25	1. SERGI CAPARRÓS	ANNA MUÑOZ ANNA MAS LAURA MARTORELL PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINO S CRISTINA VILALTA SILVIA LLORENS
<b>5È C</b>	25	1. JAUME BUXADÉ	LAURA MARTORELL ANNA MUÑOZ ANNA MAS PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINO S
<b>6È A</b>	25	1. REBECA CARTOIXA	LAURA MARTORELL ANNA MUÑOZ LAURA GARZÓN PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINO S CRISTINA VILALTA

					SILVIA LLORENS
6È B	25	1. MARTA PINTOS	LAURA MARTORELL ANNA MUÑOZ LAURA GARZÓN PAULA LLULL CARLES CASANOVAS		MARIA MONTESINOS

### ENTRADES I SORTIDES

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte els 4 accessos.

En entrar al centre, es disposarà de gel hidroalcohòlic per procedir al rentat de mans, tant a l'entrada com a la sortida.

Per agilitzar l'organització i per tema sanitari de les sortides NO es podrà deixar ni patinets ni cotxets al centre.

Durant el període de familiarització de P3, P4 i P5 (SETEMBRE) podrà entrar un adult per acompanyar l'infant. La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

GRUPS	PORTA ENTRADA	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
P3	PRINCIPAL	9:05	16.35
P4	MELCIOR DE PALAU	9:05	16.35
P5	PRINCIPAL	9:00	16.30
1r	GUITARD	9:05	16.35
2n	GUITARD	9:00	16.30
3r	MELCIOR DE	9:00	16.30

	PALAU		
4t	GIMNÀS	9:05	16.35
5è	GIMNÀS	9:00	16.30
6è	GIMNÀS	8:55	16.25

### MENJADOR

El centre disposa de la següent organització a l'hora de menjador.

GRUP	ESPAI ON DINEN	HORA D'ENTRADA	HORA SORTIDA	TORN
P3	MENJADOR P3	12:30	13:30	1
P4	MENJADOR	12:30	13:30	1
P5	MENJADOR	12:30	13:30	1
1R	MENJADOR	12:30	13:30	1
2N	MENJADOR	12:30	13:30	1
3R	MENJADOR	13:30	14:15	2
4T	MENJADOR	13:30	14:15	2
5È	MENJADOR	14:15	15:00	3
6È	MENJADOR	14:15	15:00	3

Els infants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Es garantirà la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.

A més a més, se seguiran les següents indicacions

- El menjar serà servit en plats individuals per l'educador responsable del grup amb l'ajuda d'un infant (jo monitor).

- L'aigua es disposarà en una gerra i la servirà preferentment un adult.
- Els infants que fan de monitor, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es podran utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas es garantirà la ventilació i l'ús de la mascareta.

### PATIS

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no serà necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

GRUP	ESPAI ESBARJO	HORA DE SORTIDA	HORA ENTRADA
P3 A	pati infantil	10.15	11
P3 B	pati infantil	10.15	11
P4 A	pati infantil	11	11.45
P4 B	pati infantil	11	11.45
P5 A	pati infantil	11.45	12.30
P5 B	pati infantil	11.45	12.30
P5 C	pati infantil	11.45	12.30
1r A	pati	10.30	11
1r B	pati	10.30	11
2n A	pati	10.30	11
2n B	pati	10.30	11
2nC	pati	10.30	11

3r A	pati	10.30	11
3r B	pati	10.30	11
4t A	pati	11	11.30
4t B	pati	11	11.30
4t C	pati	11	11.30
5è A	pati	11	11.30
5è B	pati	11	11.30
6è A	pati	11	11.30
6èB	pati	11	11.30

### ASCENSOR

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau.

Per tant, no serà possible usar-lo per anar a buscar infants a l'aula en el període d'entrades i sortides.

### HIGIENE DE MANS

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i



- com a mínim una vegada cada 2 hores.

### ÚS DE LA MASCARETA

Serà necessari l'ús de la mascareta en els següents casos:

COL·LECTIU	INDICACIONS	TIPUS DE MASCARETA
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria. És recomanable portar-la a l'entrada i sortida del centre. Es valoraran els casos individuals. Obligatòria quan es barregen amb altres grups bombolla.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Obligatòria dins i fora del grup. Es valoraran els casos individuals. Obligatòria quan es surt al pati i es barregen amb altres grups bombolla. A l'exterior es pot treure la mascareta quan s'està amb el seu grup estable.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment norma UNE

En cas que hi haguessin canvis, s'actualitzarà aquesta informació.

### ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU

Per poder venir al centre les famílies ompliran una declaració responsable en la qual:

1. Faran constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
2. Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els

darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables de l'escola, per tal de poder prendre les mesures oportunes. També en els casos detallats a continuació:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Les famílies i/o alumnes hauran d'avisar al centre en el cas de presentar febre o algun altre símptoma relacionat amb la COVID-19.

### **NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ.**

Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació serà **creuada i contínua**. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, es provocaran fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Aquestes finestres i portes estaran obertes el màxim d'hores possibles.

- De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors. 2/3

- El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconseguirà una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa. -

Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior. -

És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada.

Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula. Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts. -

Durant els descansos i quan l'aula estigui buida es faran ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.

### **ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA.**

Per tal de donar al projecte d'escola la màxima continuïtat, per assegurar una coherència pedagògica en el procés d'aprenentatge dels alumnes s'intentaran les estructures organitzatives definides, però amb un seguit de matisos per poder-nos adaptar a les mesures de seguretat que ens demanen.

1. TEIXIT D'AULA. Espai de trobada amb el grup de referència.
2. RACONS OBERTS. S'establiran estones de Racons de lliure circulació dins del nivell amb mascareta.
3. TREBALL GLOBALITZAT. Es mantindran les estones de treball globalitzat i capses d'aprenentatge en cas de grans.
4. AMBIENTS. S'aniran introduint de forma progressiva amb mascareta.

**ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE**

En cas de confinament parcial d'un grup, s'enviarà un tokapp a les famílies on es concreten aspectes puntuals i organitzatius.

Les plataformes digitals que s'utilitzaran per plantejar les propostes de treballs seran el Padlet a petits i mitjans i el Classroom a la comunitat de grans.

**SORTIDES I COLÒNIES**

En el cas de les sortides, sempre cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància. En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

Al transport escolar, on tots els infants han d'anar asseguts, es podran utilitzar la totalitat dels seients. Quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris. Els infants i adolescents han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada. Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte i fin



e s c o l a  
J A U M E I

Melcior de Palau 134-136  
08014 Barcelona  
93 490 41 03  
Fax: 93 490 79 32  
[escolajaume1r.cat](http://escolajaume1r.cat)